



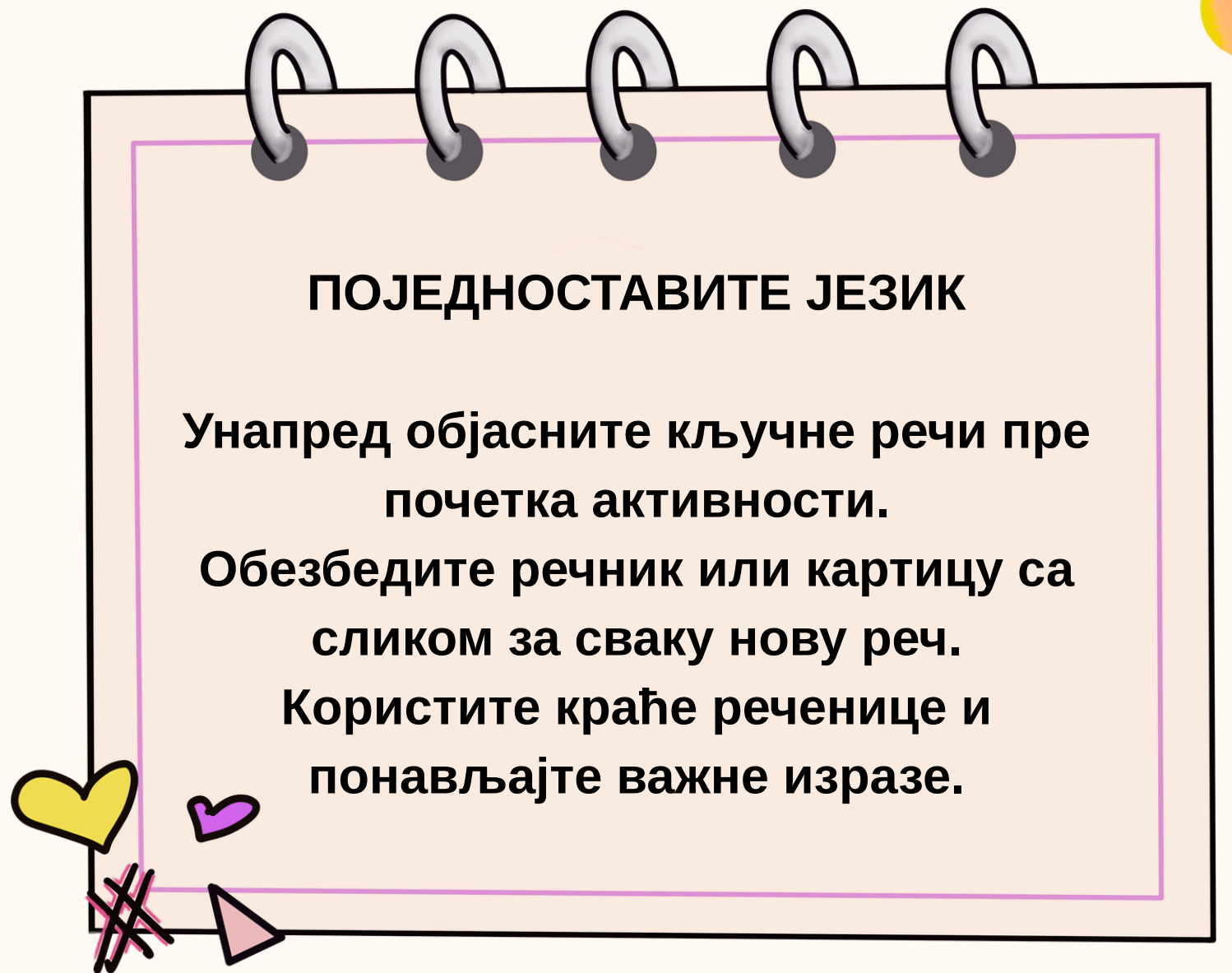
КАКО ПРИЛАГОДИТИ МОДУЛ ДА БИ БИО ЛАКШИ

Наставне активности



УСПОРИТЕ ТЕМПО

Поделите модул на мање целине (по 1–2 слајда).
Убаците паузе за дискусију или понављање.
Омогућите вишеструко гледање аудио и видео сегмената.



ПОЈЕДНОСТАВИТЕ ЈЕЗИК

Унапред објасните кључне речи пре почетка активности.
Обезбедите речник или картицу са сликом за сваку нову реч.
Користите краће реченице и понављајте важне изразе.



ДОДАЈТЕ ВИЗУЕЛНУ ПОДРШКУ

Уз сваку реч додајте фотографије или иконе.
Користите различите боје за означавање категорија (воће, боје, бројеви).
Додајте титлове или текстуалне натписе уз све аудио-снимке.



ОБЕЗБЕДИТЕ ЈАСНА УПУТСТВА ЗА НАВИГАЦИЈУ

Направите папирну мапу модула или мапу на екрану.
Покажите ученицима где се налазе дугмад „Почетна“, „Следеће“ и „Назад“.
Примените систем учења у пару (упарите ученике који боље читају са онима који су тек у процесу развијања читалачких вештина).

СМАЊИТЕ БРОЈ ПОНУЂЕНИХ ОДГОВОРА

У квизовима или играма смањите број понуђених одговора са 4 на 2 или 3. Понудите визуелне одговоре (слике уместо самог текста).
Омогућите усмене одговоре уместо одговора укуцавањем текста.

УСМЕРИТЕ СЕ НА ЈЕДНУ ВЕШТИНУ У ДАТОМ ТРЕНУТКУ

1. дан: Само слушање (препознавање речи које означавају воће).
2. дан: Само говор (повнављање за аудио-снимком).
3. дан: Само повезивање (слике са одговарајућим речима).



ДОДАЈТЕ АЛАТЕ ЗА ПОДРШКУ У УЧЕЊУ

Обезбедите радни лист за штампање који прати модул корак по корак. Користите започете реченице као смернице за одговоре.
Укључите „дугме за помоћ“ (попут lika Глобија у оригиналном модулу).



Sufinansira
Evropska unija

Финансирано од стране Европске уније. Изнети ставови и мишљења припадају искључиво аутору или ауторима и не одражавају нужно ставове Европске уније или Европске извршне агенције за образовање и културу (ЕАСЕА). Ни Европска унија ни ЕАСЕА не могу се сматрати одговорним за њих.
Број пројекта: KA220-SCH-000257798